

**Huddinge****SÄRSKILT YTTRANDE**

Grundskolenämnden

Datum: 2024-10-08

Diarienummer: GSN-2024/348.601



Särskilt yttrande ärende 8: Nämndinitiativ (M), (L), (KD) och (DP)- Kartlägg språkkompetensen i Huddinges grundskolor och fritidsverksamhet

Det är positivt för Huddinges elever att styret lagt prestigen åt sidan och bifaller vårt förslag om att kartlägga språkkompetensen bland personal i Huddinges grundskolor och fritidsverksamheter.

Det är grundläggande för elevernas utveckling att personalen som möter dem i våra skolor och fritidsverksamheter har tillräckliga språkkunskaper. Syftet med förslaget är att identifiera brister och sedan möta upp med stödinsatser. Det ger eleverna bättre förutsättningar att lyckas i skolan, samtidigt som personalens arbetsmiljö förbättras genom färre missförstånd och minskad snedbelastning av arbetsuppgifter.

I förvaltningens förslag skriver man att vissa yrkesgrupper ska undantas från kartläggning då de har en högskoleutbildning som kräver godkända betyg i svenska. Samtidigt vittnar rektorer om att det även förekommer språkbrister bland personal med examen som kräver godkända betyg i svenska. Intentionen med att kartlägga språkkunskaper är att kunna identifiera brister och implementera stöd och kompetensutveckling där det är nödvändigt. Därför skulle det gynna alla yrkesgrupper samtidigt som det är avgörande för elevernas utveckling. En bredare kartläggning vore därför att rekommendera.